توصیف دوره آموزشی .....

نام دوره: زبان مقدماتی

جمعیت هدف: دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی

پیامدهای یادگیری پایان دوره :

۱- **کسب دانش و بکارگیری قواعد نحوی زبان انگلیسی**
۲- **افزایش دامنه لغت و واژگان .**
۳- **یادگیری تلفظ دقیق واژگان زبان انگلیسی**
۴- **کسب مهارت خواندن(speaking)**
۵- **کسب مهارت نوشتن(writing)**
۶- **کسب مهارت خواندن (reading)**
۷- **کسب مهارت گوش دادن(listening)**

محتوای آموزشی دوره:

سرفصلهای آموزشی دوره:

رفرانسهای آموزشی دوره

۱- **فرهادی،ح. زبان عمومی ،تهران: انتشارات سمت ، اخرین چاپ**

2-Raymond, M. Essential Grammar in use. Fourth d-ed. Cambridge University press.

3-Ruth, G & Stuart. Oxford word skill. (2020). Oxford University Press.

متدهای آموزشی دوره:

۱- **Reading.**
۲- **Translation**
۳- **Speaking through class interaction**
۴- **Writing practice**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۵- **Film and video watching**
۶- **Brain storming**

تعداد ساعت /واحد آموزشی:

۱۷ جلسه ۲ ساعته / ۲ واحد (3 واحد نظری)

جایگاههای آموزشی دوره : کلاس درس

ارزشیابی های دوره :

پرسش و پاسخ و امتحان کتبی

طرح درس

نام درس:زبان عمومی

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی: کسب مهارت های زبانی، توانایی صحبت کردن به زبان انگلیسی هرچند محدود ، افزایش مهارت خواندن و نوشتن و گوش دادن به زبان انگلیسی، آگاهی و تسلط به ساختارهای زبانی

اهداف روانی حرکتی : تقویت مهارت صحبت کردن به زبان انگلیسی، حساسیت و دقت در تلفظ واژگان به شیوه گویشوران بومی

اهداف نگرشی: علاقه مندی به به زبان انگلیسی و تمایل به برقراری ارتباط با زبان انگلیسی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

اهداف یادگیری	سرفصلهای آموزشی	روشهای آموزشی	فعالیتهای یادگیرنده	جایگاه و زمان مورد نیاز	زمان و نحوه ارزشیابی یادگیرنده	منابع
۱- خواندن و ترجمه متن اول ۲- تمرین و بکار گیری واژگان ۳- تمرین گرامر مربوط به زمان حال	**در راستای اهداف عمومی**	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۳ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱و۲و۳
۱. خواندن و ترجمه متن ۲و ۳ از منبع ۱ ۲. تمرین گرامر مربوط به زمان حال ۳. تمرین واژگان جدید	**در راستای اهداف عمومی**	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱و۲و۳
۱.خواندن و ترجمه متن ۱ از درس ۲ از منبع ۱ ۲.تمرین گرامر مربوط به زمان گذشته ۳.تمرین واژگان جدید	**در راستای اهداف عمومی**	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱و۲و۳
۱.خواندن و ترجمه متن ۲و۳ از درس دوم منبع ۱ ۲.تمرین گرامر مربوط به زمان گذشته ۳.تمرین واژگان جدید	**در راستای اهداف عمومی**	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱و۲و۳
.خواندن و ترجمه متن ۱از درس سوم منبع ۱ ۲.تمرین گرامر مربوط به زمان گذشته ۳.تمرین واژگان جدید	**در راستای اهداف عمومی**	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱و۲و۳

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱.خواندن و ترجمه متن ۲و۳ از درس سوم منبع ۱ ۲.تمرین گرامر مربوط به زمان گذشته ۳.تمرین واژگان جدید	**در راستای اهداف عمومی**	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱و۲و۳
۱.خواندن و ترجمه متن ۱از درس چهارم منبع ۱ ۲.تمرین گرامر مربوط به زمان گذشته ۳.تمرین واژگان جدید	**در راستای اهداف عمومی**	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱و۲و۳
۱.خواندن و ترجمه متن ۲و۳ از درس چهارم منبع ۱ ۲.تمرین گرامر مربوط به زمان گذشته ۳.تمرین واژگان جدید	**در راستای اهداف عمومی**	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱و۲و۳
۱.خواندن و ترجمه متن ۱از درس پنجم منبع ۱ ۲.تمرین گرامر مربوط به زمان گذشته ۳.تمرین واژگان جدید	**در راستای اهداف عمومی**	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱و۲و۳
۱. .خواندن و ترجمه متن ۲و۳ از درس پنجم منبع ۱ ۲.تمرین گرامر مربوط به زمان گذشته ۳.تمرین واژگان جدید	**در راستای اهداف عمومی**	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱و۲و۳
(امتحان میان ترم)	**در راستای اهداف عمومی**	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	

۱.خواندن و ترجمه متن ۱از درس ششم منبع ۱ ۲.تمرین گرامر مربوط به زمان گذشته ۳.تمرین واژگان جدید	**در راستای اهداف عمومی**	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱و۲و۳
۱.خواندن و ترجمه متن ۲و۳ از درس ششم منبع ۱ ۲.تمرین گرامر مربوط به زمان گذشته ۳.تمرین واژگان جدید	**در راستای اهداف عمومی**	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱و۲و۳
۱.خواندن و ترجمه متن ۱از درس هفتم. منبع ۱ ۲.تمرین گرامر مربوط به زمان گذشته ۳.تمرین واژگان جدید	**در راستای اهداف عمومی**	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱و۲و۳
۱.خواندن و ترجمه متن ۲و۳ از درس هفتم. منبع ۱ ۲.تمرین گرامر مربوط به زمان گذشته ۳.تمرین واژگان جدید	**در راستای اهداف عمومی**	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱و۲و۳
۱.خواندن و ترجمه متن ۱از درس هشتم. منبع ۱ ۲.تمرین گرامر مربوط به زمان گذشته ۳.تمرین واژگان جدید	**در راستای اهداف عمومی**	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱و۲و۳
۱.خواندن و ترجمه متن ۲و۳ از درس هشتم. منبع ۱ ۲.تمرین گرامر مربوط به زمان گذشته ۳.تمرین واژگان جدید		سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی‌شده، پاسخ به پرسش-ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱و۲و۳

تکالیف دانشجو: مطالعه متون درسی، پاسخ به پرسش‌های مطرح‌شده در کلاس، ، شرکت در امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم

ارزشیابی درس :

- امتحان میان‌ترم (جلسه‌ی ۱۱): ۵ نمره

۲- ارزشیابی شفاهی؛ مستمر در طول ترم: ۴ نمره

۳- امتحان پایان‌ترم: ۱۱

۴- ارائه‌ی خلاصه‌ی کتبی و ارائه‌ی شفاهی: ۲ نمره [**اختیاری**]

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه